



## تقرير وحدة التعلم الإلكتروني للعام الجامعي 1447هـ

يستعرض هذا التقرير أبرز الدورات التدريبية والأنشطة التي نفذتها وحدة التعلم الإلكتروني خلال العام الجامعي 1447هـ، وذلك في إطار جهود الوحدة الرامية إلى تعزيز التحول الرقمي في العملية التعليمية، ورفع كفاءة المستفيدين من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني وتوظيف التقنيات التعليمية الحديثة بكفاءة وفاعلية.

وقد حرصت الوحدة على تقديم برامج تدريبية متنوعة تستهدف مختلف الفئات المستفيدة، بما يسهم في تطوير المهارات التقنية والتعليمية، وتعزيز جودة العملية التعليمية، وتحقيق الاستفادة المثلى من إمكانيات نظام Blackboard Ultra والأنظمة والتطبيقات المساندة له.

### أولاً: الدورات التدريبية المنفذة خلال الفصل الدراسي الأول 1447هـ

خلال الفصل الدراسي الأول، نفذت وحدة التعلم الإلكتروني ثلاث دورات تدريبية رئيسية استهدفت الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم، حيث جاءت البداية بدورة تدريبية موجهة إلى طالبات شطر البنات بعنوان: "مهارات التواصل على البلاك بورد الترا"، وقد قُدمت الدورة حضورياً عبر فترتين تدريبيتين؛ حُصصت الفترة الأولى لطالبات قسمي الأحياء والرياضيات، فيما استهدفت الفترة الثانية طالبات قسمي الأحياء والفيزياء. وركزت الدورة على تنمية مهارات التواصل والتفاعل داخل نظام Blackboard Ultra، وآليات استخدام أدوات المناقشات، والرسائل، والفصول الافتراضية، بما يسهم في تعزيز تجربة التعلم الإلكتروني لدى الطالبات.

كما تم تنفيذ دورة تدريبية مخصصة لطلاب شطر البنين بعنوان: "إتقان البلاك بورد الترا: المهارات التفاعلية والأنشطة الإلكترونية" وقد نُفذت هذه الدورة من خلال أربع فترات تدريبية مستقلة شملت أقسام الكيمياء، والفيزياء، والرياضيات، والأحياء، حيث حُصصت كل فترة تدريبية لقسم أكاديمي مستقل. وهدفت



الدورة إلى تعريف الطلاب بأبرز أدوات التفاعل والأنشطة الإلكترونية في النظام، وآليات رفع الواجبات، وأداء الاختبارات الإلكترونية، والتعامل مع المحتوى الرقمي بكفاءة.

وفي إطار دعم أعضاء هيئة التدريس وتمكينهم من الاستفادة من الخصائص المطوّرة للنظام، نُظمت دورة بعنوان: "من Original إلى Ultra: تجربة التحويل ومزايا النسخة المطوّرة للبلاك بورد" وقد ركزت الدورة على توضيح خطوات وآليات التحويل من النسخة التقليدية إلى نسخة Ultra ، واستعراض أبرز المزايا التقنية والتعليمية التي توفرها النسخة المطوّرة، بما يسهم في تحسين تجربة التدريس الإلكتروني وتطوير إدارة المقررات الدراسية.

### ثانياً: الدورات التدريبية المنفّذة خلال الفصل الدراسي الثاني 1447هـ

واصلت وحدة التعلّم الإلكتروني جهودها التدريبية خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1447هـ، حيث تم تنفيذ ثلاث دورات تدريبية رئيسية استهدفت الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، وذلك استمراراً لدعم مهارات التعلّم الإلكتروني وتعزيز الاستخدام الفاعل للأنظمة التعليمية الرقمية. وقد بدأت البرامج التدريبية بدورة موجهة إلى طالبات شطر البنات بعنوان « جولة للتعرف على نظام التعلّم البلاك بورد »

وقد قُدمت الدورة حضورياً عبر فترتين تدريبيتين؛ حُصصت الأولى لطالبات قسمي الأحياء والرياضيات، فيما استهدفت الثانية طالبات قسمي الأحياء والفيزياء. وهدفت الدورة إلى تعريف الطالبات ببيئة النظام،

وآليات الدخول إلى المقررات الدراسية، واستخدام أدوات التفاعل الأساسية داخل منصة Blackboard. كما تم تنفيذ دورة تدريبية مخصصة لطلاب شطر البنين بعنوان « إتقان البلاك بورد الترا » وقد نُفذت الدورة من خلال فترتين تدريبيتين مستقلتين شملت أقسام الكيمياء، والفيزياء، والرياضيات، والأحياء، حيث حُصصت كل فترة تدريبية لقسمين أكاديميين. وركزت الدورة على تنمية مهارات التعامل مع أدوات النظام التعليمية، والأنشطة الإلكترونية، وآليات التفاعل مع المقررات الدراسية والواجبات والاختبارات الإلكترونية.



وفي جانب التطوير لأعضاء هيئة التدريس، تم تنفيذ دورة تدريبية بعنوان « ثلاثية البناء السريع لبنوك الأسئلة على البلاك بورد بالذكاء الاصطناعي » وركزت الدورة على توظيف أدوات وتقنيات الذكاء الاصطناعي في إنشاء بنوك أسئلة بصورة سريعة وفعالة، بما يسهم في تطوير أدوات التقييم الإلكتروني وتحسين جودة الاختبارات وإثراء العملية التعليمية. وقد تضمنت جميع الدورات التدريبية آليات لتوثيق الحضور وقياس مستوى الاستفادة ورضا المشاركين، بما يدعم عمليات التحسين المستمر ويرفع من جودة البرامج التدريبية المقدمة.

وفي إطار دعم التعلم الإلكتروني وتعزيز الاستفادة المستمرة من الخدمات التعليمية الرقمية، قامت وحدة التعلم الإلكتروني بنشر مجموعة من الأدلة الإرشادية المخصصة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة عبر الصفحة الرسمية للوحدة في الموقع الإلكتروني لكلية العلوم [وحدة التعلم الإلكتروني | كلية العلوم](#) . كما تم إتاحة عدد من المحاضرات والدورات التدريبية المسجلة، بما يتيح للمستخدمين الرجوع إليها في أي وقت والاستفادة منها بصورة مرنة. وقد شملت هذه المواد الإرشادية والتدريبية شرحًا لآليات استخدام نظام Blackboard Ultra، وإدارة المقررات الإلكترونية، والتفاعل داخل الفصول الافتراضية، واستخدام أدوات التقييم والأنشطة الإلكترونية، بما يسهم في دعم جودة العملية التعليمية وتعزيز مهارات التعلم الرقمي لدى جميع المستخدمين.

كما عقدت وحدة التعلم الإلكتروني خلال العام الجامعي 1447هـ عدد (4) اجتماعات رسمية، تم توثيقها من خلال (4) محاضر معتمدة، تناولت عددًا من الموضوعات التنظيمية والتطويرية المرتبطة بأعمال الوحدة. وشملت أبرز الموضوعات مناقشة خطة الوحدة للعام الدراسي 1447هـ، وتوزيع المهام بين الأعضاء، ومتابعة برامج التدريب والتطوير الموجهة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس في مجالات التعلم الإلكتروني والفصول الافتراضية والخدمات الإلكترونية.



كما تضمنت الاجتماعات متابعة أعمال التوثيق ونشر الأخبار والفعاليات، وتجميع تقارير تفاعل أعضاء هيئة التدريس على نظام البلاك بورد باعتبارها من أدلة تفعيل التعلّم الإلكتروني، إضافة إلى مناقشة إعداد أدلة إرشادية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة، والتدريب على معايير جودة المقررات الإلكترونية، كذلك تم خلال الاجتماعات استعراض الأعمال المجدولة للفصول الدراسية القادمة، وإعادة تنظيم بعض المهام والخطط بما يضمن تحسين الأداء واستمرارية التطوير في أعمال الوحدة.

في إطار جهود وحدة التعلّم الإلكتروني لتعزيز جودة المقررات الإلكترونية والارتقاء بمستوى التصميم التعليمي الرقمي، حقق المقرر الإلكتروني المصمم من قبل الدكتورة إيمان البيلي إنجازاً عالمياً متميزاً بحصوله على جائزة تصميم المقرر النموذجي لعام 2026 (Exemplary Course Design Award 2026) المقدمة من برنامج Blackboard العالمي للمقررات المتميزة. ويأتي هذا الفوز للدكتورة إيمان البيلي، عضوة وحدة التعلم الإلكتروني بكلية العلوم وعضوة هيئة التدريس بقسم الأحياء، كاعتراف دولي بجودة النموذج التصميمي والمعايير التعليمية التي تطبقها في بناء بيئات التعلم الرقمية. ويُعد هذا الإنجاز انعكاساً للالتزام بتطبيق أفضل الممارسات والمعايير العالمية في التصميم التعليمي، من حيث جودة المحتوى، وفاعلية التفاعل الرقمي، وتنظيم بيئة التعلّم الإلكترونية التي تضمن تجربة تعليمية رائدة. كما يجسد هذا التميز حرص الكلية ووحدة التعلّم الإلكتروني على تبني نماذج تعليمية مبتكرة تدعم تجربة التعلّم، وتسهم في تعزيز حضور الجامعة وتمثيلها في المحافل الأكاديمية الدولية، بما يتوافق مع مستهدفات التحول الرقمي ورؤية جامعة الملك خالد نحو الريادة والتميز العالمي.

King Khalid University

College of Science  
E-learning Unit



جامعة الملك خالد

كلية العلوم  
وحدة التعلم الإلكتروني



This certifies that:

**Dr. Eman Elbealy**

has been recognized for

**Exemplary  
Course Design**

**Histology**

Awarded for demonstrated excellence in course design, interaction  
and collaboration, assessment, and learner support.

Issued by

**Blackboard**

May 2026



وفي ختام التقرير، تستعرض الوحدة ملفات توثيق الدورات التدريبية ومحاضر الاجتماعات والأنشطة ذات العلاقة، بما يعكس جهود وحدة التعلم الإلكتروني في دعم التحول الرقمي وتطوير البيئة التعليمية بالكلية خلال العام الجامعي 1447هـ.

### أعضاء وحدة التعلم الإلكتروني -1447-

م	الاسم	الدور	القسم/الجهة
1	د. هبه وهيب الحامدي	رئيس الوحدة	وكيلة الكلية
2	د. رياض المرزوقي	مشرفا	قسم الكيمياء
3	د. حليلة الرافي	مساعدة للمشرف	قسم الكيمياء
4	د. ماجدة عبد الرحمن	عضوا ومقررا	قسم الفيزياء
5	د. إيمان البيلي	عضوا	قسم الأحياء
6	د. أمينة القحطاني	عضوا	قسم الفيزياء
7	د. جمال الشابوري	عضوا	قسم الأحياء
8	د. أحمد زناتي	عضوا	قسم الرياضيات
9	شيماء عبد الرحمن ال سيف	عضوا	طالبة
10	عبد الله محمد الشهراني	عضوا	طالب

King Khalid University

College of Science  
E-learning Unit



جامعة الملك خالد

كلية العلوم  
وحدة التعلم الإلكتروني

# توثيق الدورات التدريبية



## نموذج توثيق فعالية

العام الجامعي	1447	الفصل الدراسي	الثاني	القسم	كيمياء-أحياء- رياضيات-فيزياء
---------------	------	---------------	--------	-------	---------------------------------

نوع الفعالية	ورشة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس
عنوان الفعالية	ثلاثية البناء السريع لبنوك الأسئلة على بلاك بورد بالذكاء الاصطناعي
المكان	الفصول الافتراضية - نظام إدارة التعلم الإلكتروني بلاك بورد الترا
التاريخ	الاحد 2-11-1447 الموافق 19-04-2026
الوقت	7:00 – 8:00 مساء
اللجنة المنظمة (مقدم الفعالية)	وحدة التعلم الإلكتروني د إيمان البيبي تنسيق: د. رياض المرزوقي
الفئة المستهدفة	أعضاء هيئة التدريس
عدد المشاركين	-
أهداف الفعالية	<p><b>الهدف العام:</b> إكساب أعضاء هيئة التدريس مهارات توظيف الذكاء الاصطناعي والأدوات الرقمية المساندة لتسريع وتسهيل بناء وإدارة التقييمات الإلكترونية على نظام البلاك بورد بكفاءة وجودة عالية.</p> <p><b>الأهداف التفصيلية:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. هندسة الأوامر: استخدام نماذج الذكاء الاصطناعي لتوليد أسئلة متنوعة تغطي تفاصيل المحتوى العلمي بدقة.</li> <li>2. الجودة الأكاديمية: تطبيق معايير المراجعة لضمان الدقة العلمية، وملاءمة الصياغة للطلاب.</li> <li>3. التنسيق السريع: استخدام أداة (Quiz Generator) لتحويل الأسئلة إلى صيغة متوافقة مع بلاك بورد وتجنب أخطاء الإدخال اليدوي.</li> <li>4. الإدارة الذكية: رفع ملفات الأسئلة لإنشاء "مخازن أسئلة" وتصميم اختبارات نهائية تعتمد على الكتل العشوائية لضمان تنوع النماذج بين الطلاب.</li> </ol>

محاور  
الفعالية

المحور الأول: التمهيد (لماذا نحتاج هذه الأدوات؟)

- حجم الوقت المستهلك في بناء الاختبارات التقليدية وإدخالها يدوياً على البلاك بورد.
- أهمية بنوك الأسئلة في تقليل الغش وتسهيل تصميم نماذج اختبارات متعددة وعشوائية.
- المحور الثاني: أدوات توليد وصياغة الأسئلة (هنا نضعين أدواتك)
- كيفية تحويل المحتوى العلمي (نصوص، ملفات PDF، أو عروض تقديمية (إلى أسئلة متعددة الخيارات، صح وخطأ، أو مقالية باستخدام أدواتك.
- أفضل الممارسات لضبط جودة الأسئلة المولدة (التأكد من خلوها من الأخطاء العلمية ومواءمتها لمخرجات التعلم).
- المحور الثالث: تهيئة الأسئلة وتنسيقها (التوافق مع البلاك بورد)
- استخدام أدوات تحويل النصوص (Text to Blackboard format) مثل أدوات مولدات الاختبارات المتاحة عبر الإنترنت (Test Generators) التي تحول النص العادي إلى صيغة يمكن رفعها مباشرة) مثل صيغة ملف نصي txt خالي من التنسيقات المعقدة.
- شرح القواعد الأساسية لكتابة الأسئلة في مستند Word أو Notepad ليقبلها نظام البلاك بورد بدون أخطاء.
- المحور الرابع: التطبيق العملي (استيراد بنك الأسئلة)
- خطوات عملية: كيفية رفع الملف النصي (Upload Questions) إلى البلاك بورد بضغطة زر.
- إنشاء "مخزن أسئلة (Pool)" وربطه بـ "كتلة عشوائية (Random Block)" لإنشاء الاختبار النهائي.

عنوان الخبر: نحو تقييم إلكتروني أسرع وأدق.. وحدة التعلم الإلكتروني تنظم دورة "ثلاثية بنوك الأسئلة الذكية" لأعضاء هيئة التدريس

نص الخبر:

- في إطار سعيها المستمر لتطوير الأداء الأكاديمي وتوظيف أحدث التقنيات لخدمة العملية التعليمية، نظمت وحدة التعلم الإلكتروني دورة تدريبية نوعية بعنوان "ثلاثية بنوك الأسئلة الذكية على البلاك بورد: توظيف الذكاء الاصطناعي"، والتي قدمتها الدكتورة إيمان البيلي.
- هدفت الدورة إلى إكساب هيئة التدريس المهارات العملية اللازمة لتسريع عملية بناء الاختبارات الإلكترونية وتقليل العبء الإداري، دون المساس بمعايير الجودة الأكاديمية. واستعرضت الفعالية استراتيجية منهجية مبتكرة عُرفت بـ "الثلاثية الذكية"، والتي اهتمت إلى ثلاثة محاور رئيسية:
- التوليد بذكاء: توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي (مثل Gemini) لتحويل المحتوى العلمي إلى بنوك أسئلة شاملة، مع تدريب الحضور على مهارة "هندسة الأوامر" لضمان تغطية مخرجات التعلم والمواءمة مع تصنيف بلوم للمستويات المعرفية.
  - التنسيق التقني: استخدام الأدوات الرقمية المساندة (مثل أداة جامعا أو كلاهما) لتهيئة الأسئلة وتخليصها من التنسيقات المعقدة لتتوافق تماماً مع نظام إدارة التعلم.
  - الإدارة والرفع المباشر: التطبيق العملي لإنشاء "مخازن الأسئلة" وتوظيف "الكتل العشوائية" على نظام البلاك بورد، مما يضمن بناء اختبارات آمنة ونماذج غير متطابقة تعزز من نزاهة التقييم.
- كما سلطت الدورة الضوء على أهمية الدور البشري والمراجعة الأكاديمية كضمان أمن لمخرجات الذكاء الاصطناعي، مع التركيز على مراعاة التنوع اللغوي للطلاب وصياغة مشتقات (خيارات خاطئة) علمية دقيقة.
- وقد شهدت الفعالية تفاعلاً ملحوظاً وتطبيقاً متزامناً من قبل أعضاء هيئة التدريس الحضور، الذين أشادوا بالقيمة العملية للدورة ودورها المحوري في اختصار مئات الساعات من العمل اليدوي، مع الارتقاء بمستوى التقييمات الإلكترونية في المقررات الدراسية.

تقرير  
إعلامي  
مختصر  
(نص  
الخبر)



King Khalid University  
College of Science  
E-learning Unit

جامعة الملك خالد  
كلية العلوم  
وحدة التعلم الإلكتروني

**دعوة**

يسر كلية العلوم ممثلة في وحدة التعلم الإلكتروني دعوتكم لحضور دورة بعنوان:

**ثلاثية البناء السريع لنتوك الإسئلة على البلاكورد بالذكاء الاصطناعي**

تقديم: د. إيمان البيلي  
تنسيق: د. رياض المرزوقي

الغلة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس

رابط التحول للجلسة

عن بعد (البلاكورد)

يوم الأحد 1447/11/02 هـ الموافق 2026/04/19 م

الساعة 7 مساءً

جامعة الملك خالد  
اللجنة الإعلامية بكلية العلوم

King Khalid University  
College of Science  
E-learning Unit

استراتيجية "الثلاثية الذكية"

<p><b>الرفع</b></p> <p>عبر نظام بلاك بورد Blackboard by Anthology</p> <p>مخازن الإسئلة</p> <p>اختبارات الكتلة العشوائية</p> <p>تضمن توج وفرقة المنتج بين الطلاب</p>	<p><b>التهيئة</b></p> <p>عبر أداة موك الاختبارات MOCK CREATE EXERCISE</p> <p>Notepad</p> <p>للتنسيق وتجنب أخطاء الأنفال اليدوي</p> <p>Bb Test Generator</p> <p>لتحويل الإسئلة سريعاً إلى صيغة متوافقة مع بلاك بورد</p>	<p><b>التوليد</b></p> <p>عبر أداة الذكاء الاصطناعي</p> <p>هندسة الأوامر</p> <p>توليد أسئلة متنوعة تغطي تفاصيل المحتوى العلمي بدقة</p> <p>مراجعة الجودة الأكاديمية</p> <p>تضمن الثقة العلمية، وسلامة الصياغة للطلاب</p>
---	--	--

King Khalid University  
College of Science  
E-learning Unit

استراتيجية "الثلاثية الذكية"

الخطوة الثانية

التهيئة

عبر أداة موك الاختبارات  
MOCK CREATE EXERCISE

Bb Test  
Generator

لتحويل الإسئلة سريعاً إلى  
صيغة متوافقة مع بلاك بورد

https://ed.ok.edu/blackboardquizgenerator/Instructions.htm

صور  
الفعالية

د. إيمان البيلي

اسم معد  
التقرير



## دورة :

" ثلاثية البناء السريع لبنوك الأسئلة على البلاكورد بالذكاء الاصطناعي "

تقييم دورة : ثلاثية البناء السريع لبنوك  
الأسئلة على البلاكورد بالذكاء  
الاصطناعي



تسجيل حضور دورة: ثلاثية البناء السريع  
لبنوك الأسئلة على البلاكورد بالذكاء  
الاصطناعي



## نموذج توثيق فعالية

الكيمياء	القسم	الثاني	الفصل الدراسي	1447	العام الجامعي
----------	-------	--------	---------------	------	---------------

دورة تدريبية	نوع الفعالية
إتقان البلاك بورد التترا: المهارات التفاعلية والأنشطة الإلكترونية	عنوان الفعالية
معمل التعلم الإلكتروني بكلية العلوم	المكان
الاثنين 20-4-2026	التاريخ
العاشرة صباحا	الوقت
وحدة التعلم الإلكتروني أ.د. عادل عبد الواحد محمد عبدالمنعم – د. منجي عمامي تنسيق: د. رياض المرزوقي	اللجنة المنظمة (مقدم الفعالية)
الطلاب المستجدين	الفئة المستهدفة
40	عدد المشاركين
- تدريب الطلاب على استخدام أدوات التعلم الإلكتروني (البلاك بورد التترا) - تدريب الطلاب على استخدام أدوات المقرر والاختبارات والواجبات الإلكترونية والمشاركة في المنتديات الإلكترونية. - تدريب الطلاب على جميع أدوات المقرر الدراسي الكترونيا	أهداف الفعالية
- شرح كيفية استخدام البلاك بورد التترا - التدريب على استخدام أدوات المقرر الدراسي الكترونيا - المحاضرات - الواجبات - الاختبارات الإلكترونية - المنتديات - رسائل المقرر - المحاضرات المسجلة	محاور الفعالية
في إطار تعزيز كفاءة استخدام أدوات التعليم الإلكتروني، تم تنظيم دورة تدريبية تحت عنوان "إتقان البلاك بورد التترا: المهارات التفاعلية والأنشطة الإلكترونية"، التي تهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لاستخدام منصة	تقرير إعلامي مختصر

### البلاكبورد التفاعلية.

### (نص الخبر)

تناولت الدورة أهمية إتقان الأدوات التفاعلية التي يقدمها البلاك بورد مثل المنتديات، الاختبارات الإلكترونية، والأنشطة التفاعلية التي تسهم في تحسين تجربة التعلم عن بُعد. كما تم تسليط الضوء على كيفية تعزيز التفاعل بين الطلاب والمدرسين، وتسهيل متابعة التقدم الأكاديمي من خلال هذه المنصة.

تهدف الدورة إلى تمكين المشاركين من استغلال جميع الإمكانيات التي يوفرها البلاك بورد، مما يسهم في تطوير بيئة تعليمية مرنة وفعالة.

وقد لاقى الدورة اهتمامًا واسعًا، حيث عبر المشاركون عن تقديرهم للدورة التدريبية وأثرها في تحسين استخدامهم للأدوات الرقمية في العملية التعليمية.





صور الفعالية

د. رياض المرزوقي

إسم معد التقرير

توقيع معد التقرير

مشرف وحدة خدمة المجتمع والتطوع وشؤون الخريجين

## نموذج توثيق فعالية

الاحياء	القسم	الثاني	الفصل الدراسي	1447	العام الجامعي
---------	-------	--------	---------------	------	---------------

دورة	نوع الفعالية
جولة للتعرف على واجهة نظام التعلم البلاك بورد	عنوان الفعالية
كلية العلوم طريق الملك عبدالله معمل الكتروني رقم 14	المكان
21/4/2026	التاريخ
9:00 – 11:00 am	الوقت
مقدم الفعالية: د/ حباب ميرغني يسين منسق الفعالية: د- حليمة الرافي	اللجنة المنظمة (مقدم الفعالية) (منسق الفعالية)
الطالبات المستجدات	الفئة المستهدفة
18	عدد المشاركين
طريقة الدخول الي البلاك بورد التعرف على الواجهة الرئيسية للنظام الوصول للمقررات الالكترونية لوحة الاعلانات تصفح وتنزيل وحدة تعليمية في المحاضرات اداء واجب أو اختبار الكتروني نظام متابعة الدرجات استخدام الفصول الافتراضية رسائل المقرر	أهداف الفعالية

المشاركة في المنتديات	
<p>التعريف بنظام البلاك بورد وآلية الدخول</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة الدخول إلى نظام البلاك بورد</li> <li>• التعرف على الواجهة الرئيسية للنظام</li> <li>• الوصول إلى المقررات الإلكترونية</li> </ul> <p>إدارة المحتوى الأكاديمي والتفاعل مع المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لوحة الإعلانات</li> <li>• تصفح وتنزيل الوحدات التعليمية والمحاضرات</li> <li>• رسائل المقرر</li> <li>• المشاركة في المنتديات</li> </ul> <p>أداء الأنشطة والتقييم الإلكتروني</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أداء الواجبات الإلكترونية</li> <li>• أداء الاختبارات الإلكترونية</li> <li>• متابعة الدرجات والتقييمات</li> </ul> <p>أدوات التواصل والتعلم الافتراضي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الفصول الافتراضية</li> <li>• التفاعل والتواصل داخل البيئة التعليمية الإلكترونية</li> </ul>	<p>محاور الفعالية</p>
<p>تم التحضير للدورة باعداد عرض تقديمي يشرح محاور الدورة مدعما بالصور التوضيحية والاستعداد لتطبيق كل محاور الدورة عمليا على أجهزة المبيوتر</p>	<p>تقرير إعلامي مختصر (نص الخبر)</p>



صور الفعالية



د حباب ميرغني

إسم معد التقرير

توقيع معد التقرير

مشرف وحدة خدمة المجتمع والتطوع وشؤون الخريجي

King Khalid University

College of Science  
E-learning Unit



جامعة الملك خالد

كلية العلوم  
وحدة التعلم الإلكتروني



دورة: إتقان البلاك بورد الترا:

المهارات التفاعلية والأنشطة الإلكترونية

1447-2

تسجيل الحضور

<https://forms.gle/UCKR3WaLAcdp9Sga6>

SCAN ME



تقييم الدورة

<https://forms.gle/z3a2sprmQtXJ6yaY6>

SCAN ME





## توثيق فعالية: مهارات التواصل على البلاك بورد الترا

كيمياء-أحياء- رياضيات-فيزياء	القسم	الأول	الفصل الدراسي	1447	العام الجامعي
---------------------------------	-------	-------	---------------	------	---------------

ورشة تدريبية للطالبات	نوع الفعالية
مهارات التواصل على البلاك بورد الترا	عنوان الفعالية
كلية العلوم (شطر الطالبات) – مبنى المعامل – معمل التعلم الإلكتروني (م-2-14)	المكان
الخميس 5-3-1447 الموافق 28-8-2025	التاريخ
الأحياء – الفيزياء: 8-10 صباحا الكيمياء – الرياضيات: 12-2 ظهرا	الوقت
وحدة التعلم الإلكتروني - وحدة خدمة المجتمع والتطوع وشؤون الخريجين د. حباب ميرغني د. سهام خلف الله	اللجنة المنظمة (مقدم الفعالية)
طالبات كلية العلوم	الفئة المستهدفة
22	عدد المشاركين
- تدريب الطالبات على استخدام أدوات التعلم الإلكتروني (البلاك بورد الترا) - تدريب الطالبات على استخدام أدوات المقرر والاختبارات والواجبات الإلكترونية والمشاركة في المنتديات الإلكترونية - تدريب الطالبات على جميع أدوات المقرر الدراسي الإلكتروني	أهداف الفعالية



<p>محاور الفعالية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح كيفية استخدام البلاك بورد الترا</li> <li>- التدريب على استخدام أدوات المقرر الدراسي الإلكتروني</li> <li>- المحاضرات</li> <li>- الواجبات</li> <li>- الاختبارات الإلكترونية</li> <li>- المنتديات</li> <li>- رسائل المقرر</li> <li>- المحاضرات المسجلة</li> </ul>
<p>تقرير إعلامي مختصر (نص الخبر)</p>	<p>في إطار تعزيز كفاءة استخدام أدوات التعليم الإلكتروني، تم تنظيم دورة تدريبية تحت عنوان "إتقان البلاك بورد الترا: المهارات التفاعلية والأنشطة الإلكترونية"، التي تهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لاستخدام منصة البلاكبورد الترا بفاعلية.</p> <p>تناولت الدورة أهمية إتقان الأدوات التفاعلية التي يقدمها البلاك بورد مثل المنتديات، الاختبارات الإلكترونية، والأنشطة التفاعلية التي تسهم في تحسين تجربة التعلم عن بُعد. كما تم تسليط الضوء على كيفية تعزيز التفاعل بين الطلاب والمدرسين، وتسهيل متابعة التقدم الأكاديمي من خلال هذه المنصة.</p> <p>تهدف الدورة إلى تمكين المشاركين من استغلال جميع الإمكانيات التي يوفرها البلاك بورد، مما يسهم في تطوير بيئة تعليمية مرنة وفعالة. وقد لاقى الدورة اهتماماً واسعاً، حيث عبر المشاركون عن تقديرهم للدورة التدريبية وأثرها في تحسين استخدامهم للأدوات الرقمية في العملية التعليمية.</p>

King Khalid University



College of Science  
E-learning Unit



جامعة الملك خالد



كلية العلوم  
وحدة التعلم الإلكتروني



كلية العلوم



## دعوة

تدعو كلية العلوم طالباتها المستجدات للعام الجامعي  
1447-1448هـ لحضور ورشة عمل بعنوان :

### مهارات التواصل على البلاك بورد

تقدمها د. حباب ميرغني لقسمي ( الأحياء - الفيزياء ) من الساعة 8-10 صباحًا

تقدمها د. سهام خلف الله لقسمي ( الكيمياء - الرياضيات ) من الساعة 12-2 ظهرًا

مبنى المعامل | معمل التعلم الإلكتروني (م - 2 - 14)

الخميس 5 - 3 - 1447 الموافق 28 - 8 - 2025

صور  
الفعالية

King Khalid University



College of Science  
E-learning Unit



جامعة الملك خالد



كلية العلوم  
وحدة التعلم الإلكتروني



## مهارات التواصل على البلاك بورد

### اعداد وتعليم

د. حباب ميرغني يسن  
قسم الاحياء

د. سهام خلف الله  
قسم الكيمياء



## توثيق فعالية: إتقان البلاك بورد الترا: المهارات التفاعلية والأنشطة الإلكترونية

كيمياء-أحياء- رياضيات-فيزياء	القسم	الأول	الفصل الدراسي	1447	العام الجامعي
---------------------------------	-------	-------	---------------	------	---------------

ورشة تدريبية للطلاب	نوع الفعالية
إتقان البلاك بورد الترا: المهارات التفاعلية والأنشطة الإلكترونية	عنوان الفعالية
كلية العلوم - معمل التعلم الإلكتروني B142-101	المكان
1447-05-20 : تنسيق د. جمال شابوري 1447-05-21 : تنسيق د. أحمد زناتي	التاريخ
11-12 ظ ، ، ، 1ظ-2ظ 12ظ-1ظ ، ، ، 1ظ-2ظ	الوقت
وحدة التعلم الإلكتروني - وحدة خدمة المجتمع والتطوع وشؤون الخريجين أ.د. عادل عبدالواحد محمد عبدالمنعم - د. جميل عبد الله أحمد مرشد - د. منجي عمامي - د. رياض المرزوقي	اللجنة المنظمة (مقدم الفعالية)
طلبة كلية العلوم	الفئة المستهدفة
69	عدد المشاركين
- تدريب الطلاب على استخدام أدوات التعلم الإلكتروني ( البلاك بورد الترا) - تدريب الطلاب على استخدام أدوات المقرر والاختبارات والواجبات الإلكترونية والمشاركة في المنتديات الإلكترونية - تدريب الطلاب على جميع أدوات المقرر الدراسي الكترونيا	أهداف الفعالية



<p>محاور الفعالية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح كيفية استخدام البلاك بورد الترا</li> <li>- التدريب على استخدام أدوات المقرر الدراسي الإلكتروني</li> <li>- المحاضرات</li> <li>- الواجبات</li> <li>- الاختبارات الإلكترونية</li> <li>- المنتديات</li> <li>- رسائل المقرر</li> <li>- المحاضرات المسجلة</li> </ul>
<p>تقرير إعلامي مختصر (نص الخبر)</p>	<p>في إطار تعزيز كفاءة استخدام أدوات التعليم الإلكتروني، تم تنظيم دورة تدريبية تحت عنوان "إتقان البلاك بورد الترا: المهارات التفاعلية والأنشطة الإلكترونية"، التي تهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لاستخدام منصة البلاكبورد الترا بفاعلية.</p> <p>تناولت الدورة أهمية إتقان الأدوات التفاعلية التي يقدمها البلاك بورد مثل المنتديات، الاختبارات الإلكترونية، والأنشطة التفاعلية التي تسهم في تحسين تجربة التعلم عن بُعد. كما تم تسليط الضوء على كيفية تعزيز التفاعل بين الطلاب والمدرسين، وتسهيل متابعة التقدم الأكاديمي من خلال هذه المنصة.</p> <p>تهدف الدورة إلى تمكين المشاركين من استغلال جميع الإمكانيات التي يوفرها البلاك بورد، مما يساهم في تطوير بيئة تعليمية مرنة وفعالة. وقد لاقت الدورة اهتمامًا واسعًا، حيث عبر المشاركون عن تقديرهم للدورة التدريبية وأثرها في تحسين استخدامهم للأدوات الرقمية في العملية التعليمية.</p>

King Khalid University

College of Science  
E-learning Unit



جامعة الملك خالد

كلية العلوم  
وحدة التعلم الإلكتروني



King Khalid University

College of Science



جامعة الملك خالد

كلية العلوم



### دعوة

يسر كلية العلوم ممثلة في وحدة التعلم الإلكتروني بالتعاون مع وحدة خدمة المجتمع والتطوع وشؤون الخريجين دعوتكم لحضور دورات بعنوان:

## إتقان البلاك بورد التترا: المهارات التفاعلية والأنشطة الإلكترونية

تقديم: 1- أ.د. عادل عبد الواحد - د. رياض المرزوقي  
2- د. جميل الحزمي - د. منجي عمامي

تنسيق: د. جمال الشايبوري - د. أحمد زناتي

معمل التعلم الإلكتروني بكلية العلوم B142-101



1- يوم الثلاثاء 20 / 05 / 1447 هـ : قسم الرياضيات 11ص- 12ظ / قسم الأحياء 1ظ- 2م



2- يوم الأربعاء 21 / 05 / 1447 هـ : قسم الفيزياء 12ظ- 1ظ / قسم الكيمياء 1ظ- 2م



يوجد شهادات حضور



كلية العلوم College of Science  
<https://colleges.kku.edu.sa/science/ar>

جامعة الملك خالد  
اللجنة الإعلامية بكلية العلوم

صور  
الفعالية

King Khalid University



College of Science  
E-learning Unit



جامعة الملك خالد



كلية العلوم  
وحدة التعلم الإلكتروني



King Khalid University



College of Science  
E-learning Unit



جامعة الملك خالد



كلية العلوم  
وحدة التعلم الإلكتروني



King Khalid University



College of Science  
E-learning Unit



جامعة الملك خالد



كلية العلوم  
وحدة التعلم الإلكتروني





توثيق فعالية: من "Original" إلى "Ultra": تجربة التحويل ومزايا النسخة المطورة في بلاك بورد

كيمياء-أحياء- رياضيات-فيزياء	القسم	الأول	الفصل الدراسي	1447	العام الجامعي
---------------------------------	-------	-------	---------------	------	---------------

نوع الفعالية	ورشة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس
عنوان الفعالية	من "Original" إلى "Ultra": .. تجربة التحويل ومزايا النسخة المطورة في بلاك بورد
المكان	الفصول الافتراضية - نظام إدارة التعلم الإلكتروني بلاك بورد الترا
التاريخ	الأربعاء 21-5-1447 الموافق 12-11-2025
الوقت	8:00 - 10:00 مساء
اللجنة المنظمة (مقدم الفعالية)	وحدة التعلم الإلكتروني بالتعاون مع وحدة خدمة المجتمع والتطوع وشؤون الخريجين د إيمان البيلي
الفئة المستهدفة	أعضاء هيئة التدريس
عدد المشاركين	56
أهداف الفعالية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين أعضاء هيئة التدريس من تمييز الفروق الجوهرية بين نظام Blackboard Original ونظام Blackboard Ultra بعد التحويل.</li> <li>2. التدريب على استخدام واجهة Ultra بكفاءة، مع التعرف على أدوات المحتوى، وإعدادات المقرر، وآليات تنظيم الوحدات التعليمية.</li> <li>3. رفع مهارات تصميم المقررات الإلكترونية، بما في ذلك إنشاء وحدات التعلم، وإضافة الوثائق، وإعداد الاختبارات وتحرير الأسئلة.</li> <li>4. تعزيز قدرة أعضاء هيئة التدريس على معالجة المشكلات الشائعة في النظام، مثل استخدام محرر النصوص، إدارة مركز التقديرات، وتبني نشاط الطلاب.</li> <li>5. دعم التحول الرقمي في الجامعة عبر التمكين من استخدام أدوات Ultra المتقدمة مثل أدوات التحرير الجماعي، وضبط الإعدادات.</li> </ol>



<p>1. التعرف بنظام Blackboard Ultra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ استكشاف الواجهة الجديدة</li> <li>○ مقارنة مصطلحات وخصائص النظام مع النسخة القديمة</li> </ul> <p>2. هيكلية وتنظيم المقرر الإلكتروني</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ إنشاء وحدات التعلم والمجلدات</li> <li>○ ترتيب المحتوى ودمج الوثائق</li> <li>○ إعداد وحدة "ابدأ هنا"</li> </ul> <p>3. إعداد المحتوى والاختبارات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ إنشاء الواجبات والاختبارات</li> <li>○ تعديل الأسئلة وحل مشكلات إدراج المعادلات والصور</li> </ul> <p>4. إدارة مركز التقديرات (Gradebook)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ استكشاف العروض المختلفة</li> <li>○ ضبط إعدادات الدرجات</li> <li>○ إدارة المحاولات، الإثاحة، والاستثناءات</li> </ul> <p>5. حل المشكلات الشائعة في Ultra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صعوبات رفع الملفات</li> <li>○ الإعلانات وعدم ظهورها</li> <li>○ صعوبة تتبع نشاط الطلاب</li> <li>○ عدم تصدير أو استيراد الاختبارات</li> <li>○ دعم تسليم الواجبات بشكل صحيح</li> </ul> <p>6. الفحص النهائي للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ المعاينة من منظور الطالب</li> <li>○ استخدام أداة التحرير الجماعي</li> <li>○ ضبط إعدادات المقرر قبل النشر</li> </ul>	<p>محاور الفعالية</p>
<p>نظمت وحدة التعلم الإلكتروني بكلية العلوم جامعة الملك خالد فعالية تدريبية بعنوان " من "Original" إلى: "Ultra" .. تجربة التحويل ومزايا النسخة المطورة في بلاك بورد"، حيث هدفت الورشة إلى دعم أعضاء هيئة التدريس في التعامل مع النظام الجديد بفعالية وتعزيز جاهزية المقررات الإلكترونية بعد التحويل. اشتملت الفعالية على شرح تفصيلي لواجهة Ultra الجديدة، وآليات تنظيم المحتوى عبر وحدات التعلم والمجلدات، إضافة إلى تدريب عملي على إنشاء وإدارة الاختبارات والواجبات، وضبط إعدادات مركز التقديرات. كما تناولت الورشة أبرز التحديات الشائعة التي يواجهها أعضاء هيئة التدريس بعد التحويل، مع عرض حلول عملية مبنية على أفضل الممارسات الفعلية. وتأتي هذه الفعالية ضمن جهود الكلية المستمرة لدعم التحول الرقمي ورفع كفاءة العملية التعليمية الإلكترونية.</p>	<p>تقرير إعلامي مختصر (نص الخبر)</p>

King Khalid University

College of Science  
E-learning Unit



جامعة الملك خالد

كلية العلوم  
وحدة التعلم الإلكتروني



King Khalid University

College of Science  
E-learning Unit



جامعة الملك خالد

كلية العلوم  
وحدة التعلم الإلكتروني



يسر كلية العلوم ممثلة في وحدة التعلم الإلكتروني بالتعاون مع وحدة خدمة المجتمع والتطوع وشؤون الخريجين دعوتكم لحضور دورة بعنوان:

من « Original » إلى « Ultra »  
تجربة التحويل ومزايا النسخة المطورة للبلابورد

تقديم: د. إيمان البيلي  
تنسيق: د. رياض المرزوقي

الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس

رابط المخول للجلسة



اضغط أو امسح QR

عن بعد (البلابورد)

يوم الأربعاء 21 / 05 / 1447 هـ الموافق 2025/11/12 م

الساعة 8 مساءً

يوجد شهادات حضور



كلية العلوم  
College of Science  
<https://colleges.kku.edu.sa/science/ar>

جامعة الملك خالد  
اللجنة الإعلامية بكلية العلوم

صور  
الفعالية

دليل ما بعد التحويل في Blackboard

من Original إلى Ultra

إعداد

د. إيمان البيلي

وحدة التعلم الإلكتروني

كلية العلوم - جامعة الملك خالد

أكتوبر 2025

Step 1

Step 2

Step 3

Step 4

Step 5

Blackboard Original™ to Blackboard Ultra™ Post-Conversion

Using the December 2024 release of Blackboard Ultra, Version 3900.106.0 ©2024 Anthology Inc. and its affiliates.

Anthology

العنوان البريدي: كلية العلوم، جامعة الملك خالد، ص ب: 9004، الرمز البريدي: 61413، أبها - المملكة العربية السعودية

Mailing Address: College of Science, King Khalid University, P.O. Box: 9004, Postal Code:61413, Abha, Saudi Arabia

Phone: 966-17-241-7203

Fax: 966-17-241-8202

Email: [cosci@kku.edu.sa](mailto:cosci@kku.edu.sa)



## Choose Your Course Structure

Customize your Ultra course content page.  
Three distinct organization methods.



Step 1

Step 2

Step 3

Step 4

Step 5

### Helpful Tip:

- إذا لم تصف عناوينا، سيظهر في قائمة المحتوى كـ "مجلد جديد" مع التاريخ.
- إذا لم تصف أي محتوى، سيظهر مجلد فارغ على صفحة محتوى الدورة.

#### Sample 1: Folders

##### Course Content

- Course Information  
Visible to students
- Assignments  
Visible to students
- Tests  
Visible to students
- Discussions  
Visible to students

التنظيم باستخدام المجلدات  
مجلدات المحاضرات، الواجبات، الاختبارات، ولوحات النقاش  
يستخدم في هذا الهيكل مجلد بسيط لتنظيم محتوى المقرر، يساع على  
التنظيم حسب الموضوع مثلا.  
يمكن استبدال المجلدات بوحدة التعلم او وضع عناصر فردية

#### Sample 2: Learning Modules

##### Course Content

- Week 1: Introduction to Literature  
Visible to students
- Week 1: Overview  
Visible to students
- Week 1: Learning Resource  
Visible to students
- Unit 1: Discussion Board  
Visible to students
- Week 1: Assignment  
No due date  
Visible to students

التنظيم باستخدام وحدات التعلم  
لتوجيه المتعلمين عبر المحتوى بشكل تسلسلي  
تساعد في ترتيب المحتوى بطريقة تسلسلية تسهل متابعة الدروس دون  
البحث عن المحتوى في أماكن أخرى.  
تتيح التنقل عبر المحتوى باستخدام أزرار "التالي" و "السابق".

#### Sample 3: Subfolders in Learning Modules

##### Course Content

- Unit 1: Introduction to Literature  
Visible to students  
This module contains learning objectives, resources and assign
- Chapter 1: Understanding Literary Genres  
Visible to students
- Chapter 2: The Art of Storytelling  
Visible to students
- Chapter 3: Symbolism and Imagery  
Visible to students
- Unit 1: Discussion Board  
Visible to students
- Unit 1: Assignment  
No due date  
Visible to students

التنظيم باستخدام وحدات التعلم  
مع مجلدات فرعية لتنظيم وتسلسل المحتوى  
إضافة مجلدات فرعية داخل وحدات التعلم إذا كان المحتوى يحتاج إلى  
تجميع. يتيح ذلك التقدم في المحتوى وفقا لترتيب محدد تحت عنوان  
مشترك وتقليل الفوضى.

## Reorder Content

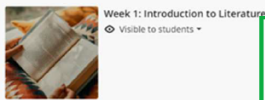
### إعادة ترتيب المحتوى

- بعد إنشاء المكون الرئيسي، يمكن فرز ونقل العناصر إلى ترتيبها النهائي بالنتق والسحب على عنصر فردي أو حتى مكون كامل إلى الموقع الجديد أو على أيقونة النقاط الست.
- الحذر عند حذف المجلدات أو وحدات التعلم، حيث لا يمكن التراجع عن ذلك

## Combine Documents

### to Group Content Together

- لتفادي جعل الطلاب يتنقلون عبر صفحات متعددة ولتسهيل الأمور على المعلمين، يُصبح بدمج العناصر المرتبطة في مستند واحد



### Helpful Tip:

قم بالتوسيع قبل سحب وإفلات العناصر لضمان  
إسقاط العنصر بالضبط في المكان المطلوب.

- Week 1: Overview  
Visible to students
- Week 1: Learning Resource  
Visible to students
- Week 1: Discussion Board
- Week 1: Assignment  
No due date  
Visible to students
- Week 1: Test  
No due date  
Visible to students

### Week 1

#### Introduction

This week, we begin our journey into the captivating world of literature! We'll start by exploring the very definition of "literature" and its diverse forms in Chapter 1: Introduction to Literature from our textbook. This chapter will provide the foundation for understanding the key elements that distinguish different types of writing, from fiction and non-fiction to poetry and drama.

To further solidify these concepts, we'll delve into Alice Walker's short story, "Everyday Use". This poignant tale offers not just a captivating narrative but also a platform to explore the complexities of interpretation. As you read, consider how individual experiences and perspectives can shape how we understand a text.

Get ready to embark on a thrilling journey where we'll not only learn about literature but also experience its magic. We'll unlock interpretations and uncover the layers of meaning within each literary creation!

#### Learning Objectives

1. Define literature and distinguish between its various forms (fiction, non-fiction, poetry, drama).
2. Identify the key elements of storytelling (plot, character, setting, theme).
3. Recognize how these elements work together to create a cohesive narrative.
4. Analyze the relationship between authorial intent and reader's interpretation.
5. Develop a critical vocabulary for discussing literature.
6. Utilize essential terms and concepts to analyze and appreciate literary works.
7. Examine the personal and societal significance of literature.

#### Tasks

- Read Chapter 1: Introduction to Literature
- Read short story, "Everyday Use" by Alice Walker
- Complete Week 1: Literary Definitions and Examples Assignment
- Participate in Week 1 Discussion Board: Everyday Use by Alice Walker
- Complete Week 1 Test
- Go to the Course Wiki (click Wiki link in the menu on the left) to sign up for a short story in which you'd like to use to create your final project. Add your name next to the title of one of the short stories.